

ПРИНЯТ

решением педагогического
совета от 03.04.2023 г.
протокол №4



Отчёт о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №30 «Елочка» Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан
за 2022 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Федерального законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

- в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 30.

Сроки проведения самообследования - с 06.04.2023 г. по 15.04.2023 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное название на русском языке: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 30 "Ёлочка" Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.**

Сокращённое название: **Детский сад № 30.**

Полное название на татарском языке: **Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлеге мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесенен балаларны һәрйәктән тәрбияләп үстерү буенча бер яисә берничә өстенлекле юнәлештәге 30нчы "Чыршыкай" балалар бакчасы**

Местонахождение (юридический и фактический адрес): 423230, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Красноармейская, дом 32. E-mail: irina.mitrofanova.30@mail.ru

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы: с 6.00 до 18.00

Учредитель:

Муниципальное образование "Бугульминский муниципальный район" Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, 7

Телефон: 8(85594) 4-36-22

Факс: 8 (85594) 4-36-78

Сайт: http://bugulma.tatar.ru/rus/13/administer/execute_committee/director.htm

Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru

Управления образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90

E-Mail: uprbug@yandex.ru

Дошкольный отдел Управления образованием:

Телефон: 8(85594) 6-52-64

E-mail: uprbug@yandex.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав Детского сада (Утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан от 04.09.2018г. №548);
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06.07.2018 г., Серия 16 Л 01, № 0006178 выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочная. Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06.07.2018г. №10030 Дополнительное образование детей и взрослых Серия 16 Л 01, № 0010348 выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.02.2018г. № ЛО-16-01-006672, Серия ЛО-01 0008933, выданная Министерством здравоохранения Республики Татарстан, срок действия – бессрочная. Приложение №1 к Лицензии при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи от 28.02.2018г. № ЛО-16-01-006672, Серия ЛО-01 0031863, выданная Министерством здравоохранения Республики Татарстан;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 05.10.2009г. Серия 16-АС 320565, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя;
 - Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 14.07.2010г., Серия 16-АЕ 376666 Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (16-Е 376664), на котором размещена организация;
 - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) от 04.01.2001г. Серия 16 № 0074692, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Республике Татарстан;
 - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 04.01.2001г. серия 16 № 006270117, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №17 по РТ по Бугульминскому району);
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.11.2002г., Серия 16 № 0075643, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ);
 - Муниципальное задание детского сада;
 - Административный регламент;
- Перечень документации по образовательной деятельности Положения:
- Правила приема на обучение;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о разработке, принятия и утверждения локальных нормативных актов детского сада;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения;
- Положение об оказании платных образовательных услуг в ДОУ;
- Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) дошкольного образовательного учреждения;
- Положение о языках образования дошкольного образовательного учреждения;
- Положение об уполномоченном по охране труда;
- Положение об условиях оплаты труда работников Учреждения;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
- Положение о порядке распределения выплат стимулирующей части оплаты труда;
- Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследовании) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- Положение о конфликте интересов;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников детского сада;
- Положение об организации и проведении аттестации педагогов
- Положение о официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети;
- Положения о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- Положение о Совете Учреждения,
- Положение о медицинском кабинете ДОУ;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о питании детей;
- Положение о питании работников;
- Положение о комиссии по контролю за качеством питания;
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об использовании государственных символов (поднятие флага)

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение, Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачисления детей в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 5

Общее количество воспитанников в настоящее время – 93 человека, в том числе

- группа раннего возраста (с обучением на татарском языке) 16 детей;
- вторая младшая группа 19 детей;
- средняя группа 17 детей;
- старшая группа 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа 20 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Проектная мощность: 140 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Программы

- «Программа развития МБДОУ на 2022-2026 годы»;
- «Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 30 «Ёлочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан». Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональной образовательной программой дошкольного образования «Радость познания» Р.К.Шаеховой (далее РОП ДО «Радость познания»);
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания» Р.К.Шаеховой.
- УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой. Р.С. Исаевой Р. Б.
- О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры 4. Авторская программа «Солнышко-ведрышко»
- УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х. и др.
- Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В.
- Рабочие программы педагогов всех возрастных групп и специалистов;
- Программы дополнительных образовательных услуг: кружок по обучению детей английскому языку.

Общие сведения

Детский сад № 30 «Ёлочка» размещён в типовом здании. В здании детского сада 2 групповых помещения с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными и 4 групповых помещения без спальни.

Общая площадь земельного участка составляет 7350 кв.м. Территория Детского сада №30 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельное здание пищеблока, прачечной и складских помещений. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью 203, 7 кв.м., огород и цветники. Пять игровых площадок имеют тентовые навесы. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 3 группы общеразвивающей направленности, медицинский кабинет; кабинеты завхоза, воспитателя по обучению детей татарскому языку, мини-музей.

На втором этаже расположены: 3 группы общеразвивающей направленности для детей, музыкально - спортивный зал, кабинеты заведующего, методический кабинет. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту

детей. Развивающая предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центр художественной литературы; музыкальный центр; центры по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста); центр национальной символики «Туган жирем Татарстан». В каждой возрастной группе имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми. Все группы оснащены бактерицидными лампами и водонагревателями для профилактики заболеваемости детей.

В музыкально–спортивном зале – пианино, музыкальный центр, синтезатор, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование; спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.).

В методическом кабинете – мультимедийное оборудование, компьютер, сканер-принтер, магнитола, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №30 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкально - спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ООД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентации. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, аппарат Ротта, динамометр, спирометр, мешок Амбу и т.п.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 2 шт., холодильниками 2 шт., электро-мясорубкой 2 шт., весами 1 шт., жарочно-пекарским шкафом 2 шт. В прачечной: электрический утюг 2 шт., стиральная машина-автомат 1 шт., центрифуга – 1 шт.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; опытно-экспериментальная деятельность.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Основной программой, реализуемой в 2022 году в Детском саду № 30, является Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 30 «Ёлочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Воспитательно-образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе мониторинга, который, осуществляется с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории – траектории развития или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. За время реализации Программы развития Детского сада № 30 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада № 30 в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, материально-технического обеспечения. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в Детском саду № 30 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году Детский сад закончил внедрять электронную платформу «Госпаблика» для информационного взаимодействия и информирования с целью взаимопонимания, и взаимодействия с общественностью. В Российской социальной сети на страницах в «ВКонтакте» Детский сад делится опытом работы, новостями, мероприятиями, фотографиями образовательной деятельности.

Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель.

Сведения о недельной образовательной нагрузке Детского сада № 30 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: для детей до трех лет продолжительность составляет не больше 20 минут, для воспитанников 3-4 лет – 30 минут, 4-5 лет – 40 минут, 5-6 лет – 50 минут и не более 90 минут для детей 6-7 лет. Образовательная деятельность в детском саду начинается не раньше восьми утра и заканчивается не позднее пяти вечера. Дополнительные же занятия, кружки и секции можно проводить до половины восьмого вечера. Прогулка должна быть не менее трех часов в день, а двигательная активность – не менее часа. На утреннюю гимнастику приходится не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета старшей медсестры: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 30 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. На основе основной образовательной работы Детского сада № 30 педагогами разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду № 30 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме. Мониторинг усвоения Программы воспитанниками детского сада показал хорошие результаты, которые представлены в таблицах.

Готовность дошкольников к обучению в школе. Итоги групповой диагностики воспитанников МБДОУ №30 «Ёлочка» на конец 2021 -2022 учебного года

В диагностике приняло участие 16 детей подготовительной группы.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	16	100%	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	16	100%	0	0	0	0
пространственные представления	15	93%	1	7%	0	0
мыслительная деятельность	16	100%	0	0	0	0

Вывод на конец 2021-2022 учебного года

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 16 человек, частично готов – 0 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Реализация билингвального образования

Обучение детей татарскому языку в 2022 году осуществлялось на основе программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также включало изучение детьми родного татарского языка по учебно-методическому комплексу «Говорим на родном языке» («Туган телдә сөйләшәбез») Ф.В. Хазратовой, З.Г.Шарафутдиновой, И.Ж.Хабибулиной (далее УМК), а также Перспективным планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ № 30 (далее План).

В Плате определены задачи, отражающие данное направление работы: Формирование социокультурной и языковой среды, посредством приобщения к истокам национальной культуры и обучению двум государственным языкам Республики Татарстан, и направления работы:

- воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через использование в образовательном процессе детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан.

По данному направлению в 2022 году педагоги делились опытом на:

- тематический контроль «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
- педсовет коучинг-игра «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ»
- ребенок является лауреатом III степени в Республиканском конкурсе «Есть в марте день особый» -Диплом 3 степени за татарскую народную песню
- запланированы и проведены консультации с педагогами по теме: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры», «Национальные традиции и культура как область воспитательных воздействий в ДОУ», «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!» и т.д.

Имеется рабочая программа воспитателя по обучению детей татарскому языку, разработанная в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой и План по национальному образованию дошкольников, утверждённый на педагогическом совете, протокол №1.

В течение учебного года в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ № 30», принятом педагогическим советом и утверждённым заведующей МБДОУ, в детском саду осуществляется контроль. Результаты текущего контроля отражаются в тетради анализа образовательного процесса воспитателей групп, воспитателя по обучению детей татарскому языку Красновой Ю.Г., музыкального руководителя Бадгутдиновой Р.И. Анализ использования этнокультурной региональной составляющей и УМК «Говорим по-татарски» и «Говорим на родном языке» проводится в ходе каждого мероприятия.

Регулярно организуется контроль за календарно-тематическим планированием работы по данному направлению. Результаты заносятся в карту контроля и доводятся до сведения педагогов.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М.Зариповой и Р.Г.Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Красновой Ю.Г. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах, воспитатели по плану Красновой Ю.Г. проводят индивидуальную коррекционную работу. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

	Всего	Высокий	Средний уровень	Ниже среднего
2020-2021	47 детей	19-41%	28-59%	0
2021-2022	41 ребенок	14-34%	27-66%	0

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы.

Количество педагогов всего- 12

Из них русскоязычные - 6

Педагоги МБДОУ повышают квалификацию и обмениваются опытом своей работы по данному направлению.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

В 2023 учебном году планируется:

1. Пополнить банк авторских дидактических, компьютерных игр по данному направлению.

2. Продолжать активное участие в конкурсном движении в ДОУ среди педагогов, воспитанников и их родителей.

Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Ёлочка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, в элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр

Дополнительное образование

В ДОУ №30 «Ёлочка» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Динамика посещаемости +/-	Бюджет/ за плату
1	Познавательное					
1.1	Английский язык“Happy English”	Кружок	5-7 лет	21	+	-/+
1.2	Татарский язык «Туган телдә сөйләшәбез»	Кружок	5-7 лет	47	+	+/-

Анализ табличных данных показывает, что дополнительное образование в детском саду «Ёлочка» реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано менее 50 % воспитанников детского сада.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Достижения воспитанников Детского сада №30 в конкурсных мероприятиях

В части результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня воспитанников детского сада увеличены показатели. Увеличилось число воспитанников, занявших призовые места в очных муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах.

Творческие достижения воспитанников ДОУ за 2022 учебный год

Ф.И. ребенка	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Кравченко Татьяна	Александрова С.А.	Республиканский творческий конкурс «Моя дружная семья»	Диплом I степени
Загретдинова Эмилия, Анисимова Мария, Корнева Злата	Бадгутдинова Р.И.	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье»	Диплом I степени
Нафикова Лейсан	Буранова В.М.	Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Диплом I степени
Дарменко Владислав	Валеева Н.Н.	Республиканский конкурс творческих работ «Мультяшные истории»	Диплом I степени
Пещеров Данила		Всероссийский творческий конкурс «Золотой век»	Диплом I степени
Русов Арсений		Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Главный праздник мая»	Диплом I степени
Мигачев Глеб	Быстрова Л.М.	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье»	Диплом I степени
Курбанова Карина	Гинятуллина Н.Р.	Всероссийский конкурс детского творчества	Диплом I степени
Князькин Роман	Пестова Г.Я.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Диплом I степени
Авзалова Кира		Международный творческий конкурс «Символ года-2022»	Диплом III степени
Корнева Злата	Буранова В.М. Карюк Е.А.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Юный математик»	Грамота призера
		Муниципальный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Звезда»	Диплом дипломанта
Нафикова Лейсан		Городская олимпиада татарского языка	Грамота участника

Нафикова Лейсан	Карюк Е.А.	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Диплом I степени
Тиглева София	Альмакаева А.А.	Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций»	Диплом II степени
Ханнанов Кирилл	Александрова С.А.	Международный творческий конкурс «Символ года-2022»	Диплом III степени
Азизова Ангелина	Альмакаева А.А., Быстрова Л.М.	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Диплом призера
Быстров Александр		Городская олимпиада по ИКТ «Квантик»	Диплом призера
Нафикова Лейсан	Беспалова С.А.	Региональный конкурс детского рисунка «Зимнее настроение»	Диплом III степени
Зуйкова Елизавета		Всероссийский конкурс детского творчества «С днем рождения, Дедушка Мороз!»	Диплом I степени
Иванова Варвара		Всероссийский творческий конкурс «Для мамы с любовью»	Диплом II степени
Трофимов Макар		Всероссийский творческий конкурс «Радуга творчества»	Диплом III степени
Чертопрудова София	Шакирзянова Л.К.	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Happy English»	Диплом призера
Хамитова Амина	Лямова С.И.	Всероссийский творческий конкурс «Для мамы с любовью»	Диплом I степени
		Всероссийский фотоконкурс «Я и моя мама»	Диплом III степени
Абрамова Анастасия		Межрегиональный конкурс чтецов «Хлопушка-елка-мандарин»	Диплом II степени

4. Условия осуществления образовательного процесса. Система управления.

Управление Детского сада № 30 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, прозрачности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития Детского сада № 30 спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление Детским садом № 30 строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения; и неколлегиальные органы управления: Совет Родителей (законных представителей) несовершеннолетних

воспитанников, Профессиональный союз работников Учреждения. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей (законных представителей). В Детском саду №30 сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стил ь отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования Детского сада № 30 новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Детского сада № 30 в режим демократического самоуправления.

5. Качество кадрового потенциала

В Детском саду № 30 численность педагогических работников в настоящее время составляет 13 человек, из них 10 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку (совместитель). Численность педагогов, работающих по совместительству, составляет 1 человек. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы 20 и более лет.

Уровень квалификации педагогов Детского сада №30 в 2022 учебного года составлял:

Высшая квалификационная категория – 3 (25%)

Первая квалификационная категория – 9 (75 %)

Педагогический стаж работников ДООУ составил:

От 10 до 15 лет – 2 (17 %)

От 15 до 20 лет – 3 (25%)

Свыше 20 лет – 7 (58%)

Таким образом, коллектив ДООУ относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием Детского сада № 30. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал Детского сада №30 является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Поэтому, основная методическая тема, над которой работал детский сад: построение единого образовательного пространства на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих поддержку инициативы и творчества детей, ориентированного на региональный компонент.

Цель: Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих поддержку инициативы, творчества детей, вовлечение

дошкольников в процесс совместной деятельности как полноправных участников, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Ёлочка» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере материальной обеспеченности цифровыми технологиями и дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточностью разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

6. Качество методического обеспечения

Методическая деятельность в Детском саду № 30 осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития Детского сада № 30, в т.ч.:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, формировать культуру здоровья и безопасного образа жизни.

2. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и отечеством. Продолжать создавать условия для развития детской инициативы в познавательном направлении с использованием современных цифровых технологий.

3. Формировать и развивать профессиональную компетентность педагогических кадров, готовность осваивать и внедрять инновации, востребованные новой образовательной ситуацией.

4. Внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде семья-педагог-ребенок. Обеспечить равноправное творческое взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников).

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель комплексно-тематического планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год, рабочая программа воспитания. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести этнокультурную региональную составляющую. Педагогические работники Детского сада № 30 используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность.

Показателями педагогической компетенции Детского сада № 30 является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Творческие достижения педагогов за 2022 учебный год

Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
Все педагоги	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2022»	Диплом победителя
	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок-2022»	Грамота I степени
	Стажировка для слушателей курсов повышения квалификации воспитателей	Программка

	ДОО «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности»	
	Семинар-тренинг для учителей СОШ МБОУ №9 «Партнерское взаимодействие детского сада и школы в условиях единого образовательного процесса»	Программка
Лямова Светлана Ивановна	Международный конкурс «Моя профессиональная карьера»	Диплом I степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом III степени
Карюк Елена Анатольевна	Всероссийский конкурс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Диплом II степени
	Зональный семинар для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Сертификат
Шакирзянова Лилия Камилевна	Региональный семинар-практикум «Инновационные формы и методы работы с семьей в ДОУ»	Сертификат
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2022»	Диплом I степени
Александрова Светлана Александровна	Зональный семинар для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Сертификат
Валеева Надежда Николаевна	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	Диплом победителя
Гинятуллина Наиля Рафгатовна	V Республиканский конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	Диплом II степени
	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье»	Диплом I степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Использование приемов мнемотехники в развитии речи детей»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Диплом I степени
Бадгутдинова Рузиля Ильясовна	Муниципальный конкурс «Сәхнә»	Грамота за 2 место
Буранова Валентина Михаеловна	Всероссийский конкурс «Мастер-класс в ДОУ»	Диплом III степени
Альмакаева Альфия Ангамовна	Республиканский конкурс творческих работ «Мультяшные истории»	Диплом I степени
Кабанова Юлия Александровна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом I степени
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом I степени
Быстрова Лилия Михиталиповна	Зональный семинар-практикум «Современные технологии в приобщении	Сертификат

	дошкольников к народному наследию России»	
--	---	--

7. Качество материально-технической базы

В Детском саду № 30 созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения и музыкально-спортивный зал оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Кроме того, оснащены современной мебелью, развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

В 2022 учебном году материально-техническое оснащение МБДОУ было улучшено. Пополнение РППС групп произошло в рамках смотра-конкурса среди педагогов детского сада.

Продолжилось пополнение МБДОУ учебно-методическими пособиями в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы».

В 2022 году во всех возрастных группах обогатилась предметно-развивающая среда. Приобретены игровая мебель, детские шкафы для раздевания, детские стулья, столы.

Педагогами МБДОУ была проанализирована развивающая среда каждой группы. В результате анализа было выявлено, что РППС ДОУ на 84% соответствует «Методическим рекомендациям для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста» О.А. Карабановой, Э.Ф. Алиевой и т.д., М., 2014 г.

Цифровая образовательная среда

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

В следующем учебном году планируется:

Продолжить приведение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и полностью оснастить учебно-методическими пособиями в соответствии с выбранной примерной образовательной программой.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

8. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста

В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал площадью 78,4 кв.м. Обязательные занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду № 30 отвечает требованиям нормативных документов и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в

учебном плане ООД по физическому развитию детей предусматривает еженедельно 2 занятия в зале (начиная со средней группы), и одно – в форме совместной деятельности на прогулке.

2. В традиции детского сада – ежегодное проведение Недели здоровья, развлечения, досуги, спартакиады, спортивные праздники: «Защитники Отечества», приуроченные ко Дню защитника Отечества; спортивно-фольклорные праздники «Бабушкины посиделки», «Масленица», «Сабантуй», спортивно – патриотические игры «Зарница» в рамках празднования Победы в ВОВ и т.д.

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей Детского сада № 30. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

9. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- мастер-классы, ворк-шоп;
- анкетирование;
- наглядная информация через мессенджер WhatsApp;
- инсталляции совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Вывод. В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в Детском саду № 30, создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОО – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно: качество выполнения плана воспитательно-образовательной работы, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды,

компетентность педагогов; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы Детского сада № 30.

Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

Организация питания Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 30 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- контроль за качеством питания
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания

Детский сад № 30 обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля над организацией питания детей в Детском саду № 30 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

12. Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 30 планирует реализовать следующие направления развития:

Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

Организация насыщенного и безопасного жизнепроживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 30 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.

Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.

Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.

Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Совершенствование системы оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста. Возрождение традиций и проведения ГТО)

Выводы по итогам года

Анализ деятельности Детского сада № 30 в 2022 году выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ, обучения детей татарскому языку, сформированности предпосылок учебной деятельности.
- В МБДОУ №30 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

